

КАРТОТЕКА
РУХЛИВИХ ІГОР
ДЛЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ



Картотека рухливих ігор для молодшої групи

Рухливі ігри з ходьбою, бігом, рівновагою

1. «Біжіть до мене!»
2. «Дожени мене»
3. «Кіт і миші»
4. «Знайди прапорець»
5. «Сонечко та дощик»
6. «Поїзд»
7. «Пташенята й кіт»
8. «Пташка й пташенята»
9. «Знайди свій колір»
10. «Трамвай»
11. «Принесіть м'яч»
12. «Біжіть до прапорця»
13. «Пузирі»

Рухливі ігри з повзанням і лазінням

14. «Квочка та курчата»
15. «Миші в коморі»
16. «Кішка і кошенята»
17. «Бджілки»

Рухливі ігри з киданням та ловінням предметів

18. «Влучи в коло»
19. «Прокоти м'яч у ворота»
20. «Підкинь м'яч вище»

Рухливі ігри зі стрибками

21. «Спіймай комара»
22. «Хто збере більше стрічок»
23. «Горобчики і кіт»
24. «По рівненькій доріжці»
25. «Відгадай, хто кричить»
26. «Мій дзвінкий, веселий м'яч»
27. «Горобчики і кіт»
28. «Зайчик біленький сидить»

Рухливі ігри на орієнтування в просторі

29. «Не наступи»

1. «БІЖІТЬ ДО МЕНЕ!»

(молодша група)

з ходьбою, бігом, рівновагою

Завдання: Вчити дітей діяти за сигналом. Вправляти в ходьбі і бігу в прямому напрямку.

Опис: Діти сидять на стільцях, поставлених в однієї зі стін кімнати. Вихователь відходить до протилежної стіни і каже «біжіть до мене!». Діти біжать до вихователя. Вихователь привітно їх зустрічає. Потім він переходить на іншу сторону майданчика і каже «біжіть до мене!» На слова вихователя «Біжіть додому!» Діти сідають на стільчики і відпочивають.

Правила:

1. Бігти до вихователя тільки після слів «Біжіть до мене!»
2. Діти біжать до стільців і сідають тільки після слів «Біжіть додому!»

Варіанти: Спочатку діти можуть займати будь-який стілець, а потім знаходити своє місце. Внести дзвіночок. Зателефонувати, сигнал «Побігли!».

2. «ДОЖЕНИ МЕНЕ»

(молодша група)

з ходьбою, бігом, рівновагою

Завдання: Розвивати у дітей уміння виконувати рухи за сигналом вихователя, рухатися в колективі, не штовхаючись. Тренувати дітей у бігу в прямому напрямку.

Опис: Діти сидять на стільцях на одній стороні майданчика. «Дожени мене!» - Пропонує вихователь і біжить до протилежної сторони майданчика. Діти біжать за вихователем, намагаючись його зловити. Потім вихователь каже «дожени мене!», і біжить у протилежний бік. Діти знову його наздоганяють. Після двох разів діти сідають на стільці і відпочивають, потім продовжують гру.

Правила:

1. Бігти за вихователем тільки після сигналу «Дожени мене!».

Варіанти: Внести м'яку іграшку і наздоганяти її. Втікати від іграшки

3.« КІТ І МИШІ»

(молодша група)

з ходьбою, бігом, рівновагою

Завдання: Розвивати у дітей уміння виконувати рух по сигналу. Вправляти в бігу по різних напрямках.

Опис: Діти - «миші» сидять в нірках (на стільцях уздовж стіни). В одному з кутів майданчика сидить «кішка» - вихователь. Кішка засинає, і миші розбігаються по залу. Кішка прокидається, нявкає, починає ловити мишей, які біжать в норки і займають свої місця. Коли всі миші повернутися в норки, кішка ще раз проходить по залу, потім повертається на своє місце і засинає.

Правила:

1. Вихователь стежить за тим, щоб всі діти вибігали з норок.
2. Вихователь може використовувати в грі - кішку - іграшку.

Варіанти: Мишки перестрибують через струмочок, долають перешкоди, йдуть по містку.

Художнє слово: Котик мишок не знайшов, тихо спати вже пішов,
Тільки котик засинає, мишенята вибігають!

4. «ЗНАЙДИ ПРАПОРЕЦЬ»

(молодша група)

з ходьбою

Завдання: Розвивати у дітей спостережливість, витримку (не відкривати очі до сигналу «пора»).

Опис: Діти сидять на стільцях, по слову вихователя діти встають і повертаються обличчям до стіни, вихователь ховає прапорці по числу дітей. «Пора!" - Каже вихователь. Діти повертаються до нього обличчям і йдуть шукати прапорці. Той, хто знайшов прапорець, сідає на своє місце. Коли всі прапорці знайдені. Діти йдуть уздовж площадки. Тримавши прапорець в руці. Попереду колони іде той, хто перший знайшов прапорець. За сигналом «На місце!» Діти сідають на стільці і гра починається знову.

Правила:

1. повертається обличчям до вихователя можна тільки після слова «пора!».

Варіанти: Замість словесного вказівки використовувати дзвіночок. Хто перший знайде прапорець, той його і ховає. Влітку ховають прапорець в кушах, за деревами.

5. «СОНЕЧКО ТА ДОЩИК»

(молодша група)

з ходьбою, бігом

Завдання: Розвивати у дітей уміння виконувати рухи за сигналом **вихователя**, знаходити своє місце на майданчику. Вправляти в ходьбі і бігу.

Опис: Діти сидять на стільцях уздовж кімнати, це їх «будинок». Вихователь дивиться у вікно і каже «Яка гарна погода, йдіть гуляти!». Діти встають і йдуть в будь-якому напрямку. «Дощ пішов, біжіть додому!» - Каже вихователь. Діти біжать до стільців і займають свої місця. Вихователь примовляє «Кап - кап - кап!». Поступово дощ вщухає і вихователь каже «Ідіть гуляти. Дощ перестав! ».

Правила:

1. Діти йдуть з дому за сигналом «Ідіть гуляти!».
2. Біжать додому на сигнал «дощ пішов!».

Варіанти: Діти спочатку займають будь стілець, потім тільки свій. Замість будиночка влаштувати переносний навіс - ховатися від дощу. Під час прогулянки можуть збирати «гриби і ягоди». Ходьбу можна замінити танцем.

6. «ПОЇЗД»

(молодша група)

з ходьбою, бігом

Завдання: Розвивати у дітей уміння виконувати рухи за звуковим сигналом, закріплювати навичка побудови в колону. Вправляти в ходьбі, бігу один за одним.

Опис: Діти будуються в колону по одній стороні майданчика. Перший - паровоз, решта вагонів. Вихователь дає гудок, діти починають рухатися вперед (без зчеплення). Спочатку повільно, потім - швидше, поступово переходячи на біг, вимовляють «Чу - чу - чу!». «Поїзд під'їжджає до станції» - каже вихователь. Діти поступово сповільнюють темп і зупиняються. Вихователь знову дає гудок, руху поїзда поновлюється.

Правила:

1. Рухатися можна тільки після гудка, тобто по сигналу вихователя.

Варіанти: Ввести зупинку. Діти вибігають на галявинку. Збирають «гриби і ягоди», танцюють.

7. «ПТАШЕНЯТА Й КІТ»

(молодша група)

з бігом, ходьбою, рівновагою

Мета: удосконалювати вміння бігати врозтіч.

Виховувати увагу та вчити орієнтуватися в просторі.

Хід гри. Вихователь зображає пташку, одна дитина – «кіт», інші – «пташенята».

«Кіт» сидить на стільці на одному боці кімнати.

«Пташка з пташенятами» ходить і бігає по кімнаті.

«Пташенята» збираються навколо «пташки», присідають, удають, що клюють зерно і п'ють водичку. Потім «пташка» перебігає в інше місце, «пташенята» біжать за нею, розмахуючи крилами (руки в сторони). Наближаючись до «кота» вихователь каже: «Кіт очі відкриває і пташенят доганяє».

«Кіт» нявчить і біжить за «пташенятами», які тікають в умовне місце. «Пташка» захищає «пташенят», розводячи руки в сторони, і говорить: «Геть, кішко, не віддам тобі пташенят». Гру повторюють.

Вказівки до гри. Після присідання (коли «пташки» клюють зернятко») діти встають, прогинаючись, відводять руки в сторони і опускають їх. Присідання і піднімання рук у сторони повторюють 2-3 рази

8. «ПТАШКА Й ПТАШЕНЯТА»

(молодша група)

з хольбою, бігом, рівновагою

Завдання: Розвивати у дітей уміння виконувати рухи за сигналом вихователя, запам'ятовувати своє місце, вправляти в бігу в різних напрямках, не зачіпаючи одне одного.

Опис: Діти діляться на 3-4 групи по 5-6 чоловік, кожна група має свій будиночок - гніздо. Діти зображають птенчиків. У кожній групі є пташка - мати. За словами вихователя «Полетіли!» - пташенята вилітають з гнізда. Літають біля будинку, махаючи руками - крилами. Пташки - матері відлітають подалі, за кормом. За словами вихователя «Додому!» - Пташки - матері повертаються і звать пташенят додому. В гнізді пташенята сідаються гуртом і пташка - мати годує їх уявними хробачками.

Правила:

Усі дії виконуються тільки за сигналом!

Варіанти: Запропонувати пташкам злітати на височину. У кожній пташки свій колір будиночка - гнізда. Можна міняти будиночки місцями.

9. «ЗНАЙДИ СВІЙ КОЛІР»

(молодша група)

з ходьбою, бігом, рівновагою

Завдання: Розвивати у дітей увагу, вміння розрізняти кольори, діяти за сигналом. Вправляти в бігу, ходьбі.

Опис: Діти отримують прапорці 3-4 квітів і групуються по 4-6 чоловік в різних кутах кімнати, в кожному кутку вихователь ставить на підставці кольоровий прапорець. По сигналу вихователя «Ідіть гуляти!» Діти розходяться по майданчику. На слова «Знайди свій колір!» - Діти збираються біля прапора відповідного кольору. Вихователь відзначає, яка група швидше зібралася.

Правила:

1. Виходити з будиночків можна по сигналу вихователя «Ідіть гуляти!».
2. Бігти і збиратися біля прапорця відповідного кольору тільки після слів «Знайдіть свій колір!»

Варіанти: Запропонувати закрити очі, переставити прапорці, які стоять у кутках кімнати.

10. «ТРАМВАЙ»

(молодша група)

з ходьбою, бігом, рівновагою

Завдання: Розвивати у дітей уміння розрізняти кольори світлофора і діяти по зоровому сигналу. Вправляти в бігу і ходьбі колоною. Знайомити з ПДР.

Опис: Діти стоять уздовж стіни в колоні парами, тримаючи один одного за руки, вільними руками тримаються за шнур, кінці якого зв'язані. Вихователь в одному з кутів кімнати, в руці три кольорових прапорця (червоний, жовтий, зелений). Піднімає зелений прапорець - діти біжать (тролейбус рухається). Добігши до вихователя - діти дивляться, чи не змінився чи колір прапорця. Якщо зелений - рух продовжується, жовтий чи червоний - діти зупиняються і чекають, коли з'явиться зелений.

Правила:

Бігти можна тільки на зелене прапорець. При появі жовтого або червоного колону зупиняється.

Варіанти: Влаштувати зупинку, на якій діти сидять і чекають прибуття тролейбуса. Коли тролейбус під'їжджає до зупинки, то уповільнює хід, одні пасажири виходять, інші заходять.

11. «ПРИНЕСИ М'ЯЧ»

(молодша група)

з бігом

Завдання: Розвивати у дітей уміння виконувати рух по сигналу, спостережливість, кмітливість (вибрати той м'яч, який зручніше взяти). Вправляти дітей у бігу за певним напрямом.

Опис: Діти сидять на стільцях уздовж стіни. На відстані 3-4 кроків від них проводиться риса, за якою стають 5-6 дітей спиною до тих хто сидить. Поруч з ними стоїть вихователь. В руках у нього кошик з невеликими м'ячами, за кількістю дітей що стоять. «Раз, два, три - біжи!» - Каже вихователь і викидає вперед всі м'ячі з кошика. Діти, які стояли біжать за м'ячами, беруть один, біжать з ним до вихователя і кладуть його в кошик. Потім діти сідають на стільці, а за межею стає інша група. Гра закінчується, коли всі діти пробіжать за м'ячем.

Правила:

1. Бігти за м'ячем можна тільки після слова «біжи».
2. Піднімати і класти в кошик потрібно тільки один м'яч.

Варіанти: Хто швидше принесе м'яч, подолання перешкод через будь-які предмети.

12. «БІЖІТЬ ДО ПРАПОРЦЯ»

(молодша група)

з ходьбою, бігом, рівновагою

Завдання: Розвивати у дітей увагу, вміння розрізняти кольори. Вчити діяти по зоровому сигналу. Вправляти в бігу і ходьбі.

Опис: Діти отримують прапорці двох кольорів - одні червоні, інші сині. Вихователь встає на одному боці майданчика і тримає в одній руці синій, в інший червоний прапорець. Діти з синіми прапорцями групуються біля синього, з червоними - біля червоного. Вихователь пропонує дітям погуляти. Діти ходять і бігають по майданчику. Вихователь переходить на іншу сторону і каже: «Раз, два, три - сюди скоріш біжи!». Він простягає руки в сторони, діти біжать до вихователя і групуються біля прапорця відповідного кольору.

Правила:

1. Розходитися по майданчику можна тільки по слову вихователя «Ідіть гуляти!».
2. Збиратися близько вихователя можна тільки після слів «Раз, два, три - сюди скоріше біжи!».

Варіанти: Ввести по 2 червоних і синіх прапорця.

Вихователь може змінювати прапорці, перекладаючи їх з однієї руки в іншу. Включити додатковий сигнал «Стоп!» (усі зупиняються).

13. «ПУЗИРІ»

(молодша група)

з ходьбою, бігом, рівновагою

Завдання: Розвивати у дітей уміння погоджувати рухи зі словами, рухатися ритмічно. Тренувати дітей у присіданні та побудові в коло, в бігу по різних напрямках.

Опис: Діти стоять впритул по колу, взявшись за руки. Разом з вихователем вони кажуть: «роздуватися міхур! Роздухували великий! Залишайся такою, да не лопаються!». Промовляючи вірші, діти поступово розширюють коло. Коли вихователь скаже - «Пузир лопнув», всі діти опускають руки, і хором кажуть «Хлоп!» І сідають навпочіпки. Вихователь пропонує надути новий міхур: діти встають, знову утворюють маленький коло, гра поновлюється.

Правила:

Говорити хором «Хлоп!» І присідати навпочіпки тільки після слів «Пузир лопнув».

Варіанти: Виконувати махові рухи руками, спочатку кульку маленький, потім великий - широкі помаху руками. Після слів «Та не лопається!» Вихователь говорить «Полетіли бульбашки!», Діти розбігаються хто куди хоче.

14. «КВОЧКА ТА КУРЧАТА»

(молодша група)

з повзанням і лазінням

Завдання: Розвивати у дітей вміння виконувати рухи за сигналом, вправляти в бігу в різних напрямках і в підлізанні.

Опис: Діти зображують курчат, а вихователь - квочку. На одній стороні майданчика - будиночок, де знаходяться курчата з квочкою (натягується мотузка між стійками на висоті 50 см від підлоги). Збоку, осторонь, поміщається «великий птах». Квочка підлазить під мотузку і відправляється на пошуки корму. Вона кличе курчат - «ко-ко-ко». За сигналом всі курчата подлазять під мотузку, біжать до квочки і разом з нею гуляють по майданчику. Вихователь говорить - «великий птах», усі курчата біжать додому.

Правила:

1. За покликом квочки усі курчата вибігають з дому, підлізаючи під мотузку.
2. За сигналом «великий птах» курчата повинні повернутися додому

Варіанти: Курчата підіймаються на сідало - лавку, натягуються 2 шнура на відстані один від одного, роль квочки доручається самим дітям. Вийшли крихітки-курчата, а в дворі, біля воріт, З ними курочка чубата. Спав на лаві кіт-воркіт, Ко-ко-ко – засокотіла, Очі витріщивши: «Няв!» Не відходьте, дітки милі! Доганять курчаток став

15. «МИШІ В КОМОРІ»
(молодша група)
з повзанням і лазінням

Завдання: Розвивати у дітей уміння виконувати рухи за сигналом. Вправляти в подлезании, в бігу.

Опис: Діти - миші сидять в нірках, на лавочках. На протилежному боці майданчика натягнута мотузка на висоті 50 см. Це комора. Збоку від граючих сидить кішка - вихователь. Кішка засинає, миші біжать до комори. Проникаючи в неї вони нагинаються, щоб не зачепити мотузку. Там вони сідають і начебто гризуть сухарики або інші продукти. Кішка прокидається, нявкає і біжить за мишами. Миші тікають в норки. Повернувшись на місце, кішка засинає і гра поновлюється.

Правила:

1. Миші можуть бігти в комору тільки тоді, коли кішка засне.
2. Повертатися в норки миші можуть лише після того, як кішка прокинеться і занявкає.

Варіанти: Мишки подлезают під дугу, тікаючи в норки, вводиться друга кішка.

16. «КІШКА І КОШЕНЯТА»
(молодша група)
з повзанням і лазінням

Мета: удосконалювати вміння підлізати під шнур і пролізати в обруч. Виховувати увагу та розвивати спритність.

Хід гри. Поділити дітей на три підгрупи. Одна з них – «кішки», решта – «кошенята!». Кожна «кішка» з двома «кошенятами» сідає перед дугою та обручем, на відстані 1,5-2 м одне від одного «Кошенята» підлазять по черзі під дугу, пролазять в обруч і стрибають кілька разів на обох ногах. За сигналом вихователя «кішки» починають нявкати. «Кошенята» повертаються в свої «хатки».

Вказівки до гри. Спочатку краще проводити гру тільки з підгрупою. Назвати дітей, які правильно виконали всі завдання і першими повернулися на свої місця.

17. «БДЖІЛКИ»

(молодша група)

з повзанням і лазінням

Мета: удосконалювати вміння підлізати під шнур і бігати врозтіч. Розвивати спритність та орієнтування в просторі.

Хід гри. Діти «бджілки» сидять у двох-трьох «вуликах» (коло зі шнура). На стільцях покладено квіти. На слова вихователя «Бджілки в поле захотіли і знялися й полетіли» «бджілки» вилітають з «вулика», підлазять під шнур і з гудінням «латають» по майданчику.

На слова «На квіточки бджілки сідають, мед пахучий збирають» підходять присідають. «Знову бджілки полетіли». Діти бігають. На слова «Бджілки у вулики полетіли» діти швидко повертаються на свої місця.

Вказівки до гри. Спочатку гра проводиться без підлізання під шнур. Під час гри регулювати швидкість бігу з тим, щоб діти не перевтомилися. Замість шнура можна підв'язати до стояків обручі.

18. «ВЛУЧ У КОЛО»

(молодша група)

з киданням та ловінням предметів

Мета: удосконалювати вміння метати торбинки з піском у ціль. Розвивати окомір і координацію рухів.

Хід гри. Перешикувати дітей у коло, в центрі якого на відстані 2-2,5 м покладено обруч. У кожної дитини в руці торбинка з піском (вагою 100г). Після команди «Кидай!» діти кидають торбинки правою рукою з-за голови в обруч, намагаючись влучити в ціль. Потім збирають торбинки і стають на свої місця. Вихователь зазначає, чиї торбинки влучили в обруч. Наступний кидок діти виконують лівою рукою.

Вказівки до гри. Перед початком гри показати, як кидати торбинки в ціль. Відстань від цілі поступово збільшується. На майданчику можна кидати каштани, шишки, сніжки.

19. «М'ЯЧ У ВОРОТА»

(молодша група)

з киданням та ловінням предметів

Мета: удосконалювати вміння прокочувати м'яч і підлізати під шнур. Розвивати спритність та орієнтування в просторі.

Хід гри. На майданчику або в залі натягнуто шнур на висоті 50 см. Це – «ворота». Шість – вісім дітей стоять у шерензі на відстані 2,5-3 м від шнура з м'ячем у руках. Вихователь проговорює:

Коти свій м'яч
Коти ще раз.
А ти поспішай,
Його доганяй!

Діти котять м'яч обома руками по підлозі у «ворота» і доганяють його, підлазючи під шнур. Потім беруть м'яч і піднімають його.

Вказівки до гри. Перед початком гри показати, як прокочувати. Відстань до воріт поступово збільшувати. Назвати дітей, які правильно прокотили м'яч у ворота й швидко наздогнали його.

20. «ПІДКИНЬ М'ЯЧ ВИЩЕ»

(молодша група)

з киданням та ловінням предметів

Мета: удосконалювати вміння підкидати м'яч угору та ловити його обома руками. Розвивати спритність.

Хід гри. Діти беруть м'яч і розходяться по майданчику. Кожний з них підкидає м'яч обома руками вгору і намагається спіймати його. Якщо дитина не спіймала м'яча, вона піднімає його із землі й знову підкидає вгору.

Вказівки до гри. Спочатку в грі бере участь півгрупи, а після кількох повторень – уся група. Треба стежити, щоб діти ловили його до грудей. Використовуються м'ячі діаметром 12-15 см.

21. «СПІЙМАЙ КОМАРА»
(молодша група)
зі стрибками

Завдання: Розвивати у дітей уміння погоджувати рухи з глядацьким сигналом, тренувати дітей у стрибках (підстрибування на місці).

Опис: Гравці стають по колу, на відстані витягнутих рук, обличчям до центру. Вихователь знаходиться в середині кола. Він тримає в руках прут довжиною - 1- 1,2 метра з прив'язаним на шнурі картонним комаром. Довжина шнура - 50 см. Вихователь обводить прут, «кружляє комара», трохи вище голови граючих. Коли комар летить над головою, дитина підстрибує, намагаючись його зловити. Той, хто схопить комара, каже «Я зловив!». Потім вихователь знову обводить прутом коло.

Правила:

1. Ловити комара можна тільки обома руками і підстрибуючи на двох ногах.
2. Ловити комара потрібно не сходячи з місця.

Варіанти: Можна бігти попереду, тримаючи в руках прут з комариком, діти біжать його наздоганяти.

22. «ХТО ЗБЕРЕ БІЛЬШЕ СТРІЧОК»
(молодша група)
зі стрибками

Мета: удосконалювати вміння стрибати на обох ногах угору. Розвивати спритність.

Хід гри. Між двома стояками напивають мотузок. На нього накидають кольорові стрічки (10-12). Кінці мають бути на 10-15 см вище за підняту вгору руку дитини. Троє - четверо дітей стають під мотузку і починають стрибати (4-6раз), намагаючись зняти якомога більше стрічок. Перемагає той, хто зібрав більше стрічок.

Вказівки до гри. Підказувати, щоб під час стрибка діти робили енергійний мах руками вгору.

23. «ГОРОБЧИКИ ТА КІТ»

(молодша група)

Зі стрибками

Завдання: Розвивати у дітей рішучість, вправляти в бігу з вивертанням.

Опис: На землі креслять коло (діаметр - 7 м.) Або кладеться шнур, кінці якого зв'язані. Вихователь вибирає одного граючого, який стає в центрі кола. Це - кішка. Інші діти - пташки, знаходяться за колом. Кішка спить. Пташки влітають за зернятками в коло. Кішка прокидається, бачить пташок і ловить їх. Всі пташки поспішають вилетіти з кола, той, кого торкнулася кішка в той час, коли він перебував у колі, вважається спійманим, йде на середину кола. Коли кішка зловить 2-3 пташок, вихователь вибирає нову кішку. Спіймані раніше пташки приєднуються до граючих.

Правила:

1. Кішка ловить пташок тільки в колі.
2. Кішка може тільки стосуватися пташок, але не вистачати їх.

Варіанти: Пташки влітають на гімнастичну стінку; вводиться друга кішка, кішка підлазить під воротики, дугу.

24. «ПО РІВНЕНЬКІЙ ДОРІЖЦІ»

(молодша група)

зі стрибками

Завдання: Розвивати у дітей уміння рухатися ритмічно, погоджувати рухи зі словами, знаходити своє місце. Вправляти в ходьбі, стрибках, присіданнях, бігу.

Опис: Діти сидять на стільцях, вихователь пропонує їм піти гуляти. Вони встають з місця, вільно групуються або будуються в колону. Вихователь говорить «по рівної доріжці, крокують наші ніжки, раз-два, раз-два, по камінцях, по камінцях, в яму - бух». При словах «За рівної доріжці ...» діти йдуть кроком. «По камінцях» стрибають на двох ногах злегка просуваючись вперед. «В яму бух» - сідають навпочіпки. Вилізли з ями - діти піднімаються. Після 2-3 повторів вихователь вимовляє «по рівної доріжці втомилися наші ніжки, ось наш дім - там ми живемо».

Правила:

1. Рухи повинні відповідати тексту.
2. Вставати з корточек після слів «Вилізли з ями».
3. Тікати додому тільки після слів «там ми живемо».

Варіанти: Пройти по ослонам, поставленим уздовж стіни. Зістрибування в глибину на м'яку доріжку.

25. «ВІДГАДАЙ, ХТО КРИЧИТЬ»

(молодша група)

на орієнтування в просторі

Завдання: Розвивати у дітей спостережливість, увагу, активність.

Опис: Діти сидять півколом на стільцях, перед ними на відстані декількох кроків ставиться ширма. Вихователь називає когось по імені, і той іде за ширму, домовитися, яка тварина або птицю дитина буде зображувати. За ширмою лунає мукання корови, гавкіт собаки і т.д. Вихователь пропонує одному з дітей відгадати, хто кричить.

Правила:

1. Відгадувати тварин або птицю може тільки той дитина, на якого вкаже вихователь.

Художнє слово:

Ось який гарний будинок.

Хто ж в будиночку живе?

Тук-тук, хто ж в будиночку живе?

Варіанти: Включити запис голосів тварин.

26. «НЕ НАСТУПИ»

(молодша група)

на орієнтування в просторі

Мета: удосконалювати вміння ходити, переступаючи через кубики. Розвивати спритність та орієнтування в просторі.

Хід гри. На підлогу ставлять у 2-3 ряди кілька кубиків (5-6) на відстані 1 м один від одного. Двоє-троє дітей одночасно проходять на другий бік залу, переступаючи через кубики і не наступаючи на них. Потім вправу виконує інша підгрупа дітей.

Вказівки до гри. Нагадати, щоб діти, переступаючи через кубики, вище піднімали ноги. При повторенні гри кількість кубиків можна збільшити і запропонувати прискорити темп ходьби.

27. «ГОРОБЧИКИ І АВТОМОБІЛЬ»

(молодша група)

з ходьбою, бігом, рівновагою

Завдання: Розвивати у дітей уміння виконувати рухи за сигналом. Вправляти в бігу в різних напрямках і стрибках.

Опис: Кордони майданчики відзначаються прапорцями. На одному кінці майданчика на лавках воробушки. На іншому кінці позначається місце для автомобіля - гараж. Автомобіль - вихователь. «Воробушки вилітають з гнізда!» - Каже вихователь, і діти починають бігати в різних напрямках, піднявши руки в сторони. З'являється автомобіль. Воробушки лякаються і відлітають в гнізда. Автомобіль повертається в гараж.

Правила:

1. Не можна тікати за межі майданчика
2. вилітають з гнізда тільки по сигналу вихователя.
3. Повертатися в гнізда при появі автомобіля.

Варіанти: Дітям, що зображує в грі автомобілі, дати в руки кермо або прапорці. Воробушки можуть поміщатися в гніздечках - кружочках, накреслених на землі. Воробушки можуть стояти на лавочках і зістрибувати з них.

28. «МІЙ ДЗВІНКИЙ, ВЕСЕЛИЙ М'ЯЧ

(молодша група)

зі стрибками

Завдання: Розвивати у дітей уміння стрибати ритмічно, відповідно до тексту вірша, виконувати руху по сигналу. Вправляти в бігу, в підстрибування на 2 ногах.

Опис: Діти сидять на стільцях, поставлених в різних місцях кімнати. Вихователь знаходиться в центрі. Бере великий м'яч і починає відбивати його рукою об землю, кажучи: «Мій веселий, дзвінкий м'яч ...». Вихователь підкликає до себе дітей і пропонує їм пострибати як м'ячики. Діти стрибають в тому ж темпі. Вихователь кладе м'яч і повторює вірш, роблячи рух рукою, так, як ніби відбиває м'яч, а діти стрибають. Закінчивши вірш, вихователь каже: «Наздожену!». Діти тікають.

Правила:

1. Тікати можна тільки після слів: «Наздожену!»

Варіанти: Вихователь імітує відбивання рух м'яча, показуючи на дітях (вони м'ячики, потім вони котяться, біжать в різних напрямках). Можна поставити поруч із собою кілька дітей, які будуть разом з ним відбивати свої м'ячі, потім ловити тікають.

29. «ЗАЙЧИК БІЛЕНЬКИЙ СИДИТЬ»

(молодша група)

зі стрибками

Завдання: Розвивати у дітей уміння узгоджувати рух зі словами. Вправляти в бігу, підстрибуванні на двох ногах, знаходженні свого місця. Сприяти розвитку мовлення.

Опис: На одному боці майданчика відзначаються місця зайців. Кожен стає на своє місце. За сигналом вихователя «Біжіть в коло!» всі діти збираються в коло, а один з зайців, якого призначає вихователь, стає в середину. Діти з вихователем вимовляють вірші і виконують рухи під текст:

Зайчик біленький сидить і вухами ворушить, - діти стоять у колі,

Ось так, ось так він вухами ворушить! - ворують кистями рук, піднявши їх вгору.

Зайчику холодно сидіти, треба лапочки погріти, Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, треба лапочки погріти -

плескають у долоні.

Зайчику холодно стояти, треба поскакати

Скок-скок, скок-скок, треба поскакати - стрибують на двох ногах на місці.

Хтось зайку злякав, зайка стриб і поскакав! -

Вихователь плескає в долоні, діти розбігаються по своїх домівках.

Правила: Діти збираються в коло після слів «Біжіть в коло!»

30. «КІТ ТА ГОРОБЧИКИ»

(молодша група)

зі стрибками

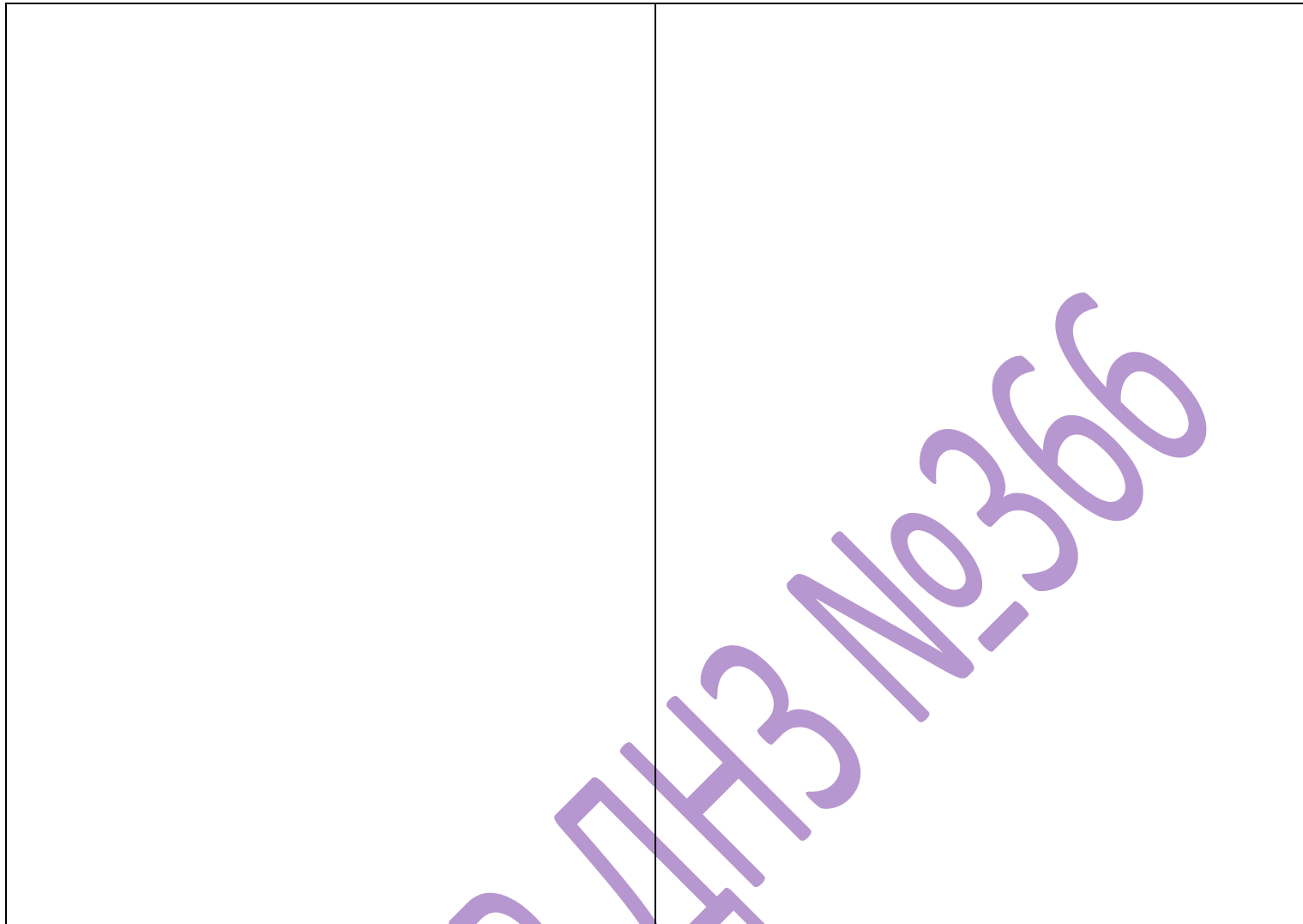
Завдання: Розвивати у дітей уміння розміщуватися в просторі і рухатися в колективі, не зачіпаючи одне одного. Діяти по сигналу, вправляти в стрибках в глибину, з місця в довжину, в швидкому бігу.

Опис: Діти уздовж стін: на лавках, на великих кубках або в обручах. Це горобці на даху або в гніздечках. Подалі сидить кішка - вихователь. «Горобці полетіли!» - каже вихователь. Горобці зістрибують з даху, розправивши крила - руки в сторони. Бігають урозтіч по всій кімнаті. «Кішка спить». Прокидається, вимовляє «Мяу - Мяу!», Біжить наздоганяти горобчиків, які ховаються, зайнявши свої місця. Спійманих горобчиків кішка відводить до себе в будинок.

Правила:

1. Горобчики зістрибують по сигналу вихователя «Горобчики, полетіли!».

2. Горобчики повертаються на місця. Коли кішка вимовляє «Мяу!».



КОТЛЯР ДНЗ №366

КАРТOTEKA

РУХЛИВИХ ІГОР

ДЛЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ



КОТЛЯР ДНЗ №366

ЗМІСТ 1. «ЗНАЙДИ СОБІ ПАРУ» ст.2

2. « У ВЕДМЕДЯ У БОРУ» ст.3

3. «КОЛЬОРОВІ АВТОМОБІЛІ»ст.4

5. « ПТАШКИ І КІТ»ст.6

6. «ПАСТУХ І СТАДО»ст.7

7. « ПРАПОРЦІ»ст.8

10. «ПЕРЕЛІТ ПТАХІВ» ст.12

17. «ЗАЙЦІ І ВОВК» ст.21

4. « ПРО КАТРУСЮ І ЦАПКА»ст.5

8. « НЕ ДЗВОНИ» ст.10

9. « ДІТИ І ВОВК» ст.11

11. « КОШЕНЯТА І ЦУЦЕНЯТА» ст.13

12. «ЛОВИ ,КИДАЙ,ПАДАТИ НЕ ДАВАЙ!»ст.15

13. « М'ЯЧ ЧЕРЕЗ СІТКУ»ст.16

14. « ЗБИЙ БУЛАВУ» ст.17

15. «ШКОЛА М'ЯЧА» ст.18
16. «КЕГЛІ» ст.19
18. «ЖАБКИ І ЖУРАВЛІ» ст.22
19. « ГОРОБЧИКИ» ст.23
20. « НЕ ЗАМОЧИ НІГ» ст.24
21. «ЗНАЙДИ ДЕ ЗАХОВАНО» ст.26
22. «ЗНАЙДИ І ПРОМОВЧИ» ст.27
23. «ХТО ВИЙШОВ?» ст.28
24. «ВІДГАДАЙ ЗА ГОЛОСОМ» ст.29
25. « МИ ВЕСЕЛІ ДІТИ» ст.31
26. « ЧИЯ ЛАНКА ШВИДШЕ ЗБЕРЕТЬСЯ?» ст.32

Ігри з ходьбою та бігом

1.«ЗНАЙДИ СОБІ ПАРУ» Мета: удосконалювати навички ходьби й бігу; виховувати увагу та вміння орієнтуватись у просторі. Хід гри Діти стають парами. Вихователь Кожен пару свою має, Поряд грається, гуляє, За сигналом розійдіться, (удар у бубон) Пострибайте, посміхніться. Майданчиком пройдіть... Пару знов свою знайдіть! За умовним сигналом вихователя (удари в бубон, свисток) діти розходяться або розбігаються залом (майданчиком). За другим сигналом — два удари в бубон або слова «Знайди собі пару!» діти стають парами і під удари в бубон йдуть залом (майданчиком).

2 «У ВЕДМЕДЯ У БОРУ» Мета: удосконалювати навички бігу; розвивати спритність і швидкість. Хід гри Діти обирають ведучого — «ведмедя». Для нього на одному боці майданчика креслять коло — «барліг». На протилежному — «будиночок» дітей. Вихователь промовляє: У ведмедя у бору Гриби, ягоди беру. (Двічі) Діти «ходять по лісу і збирають гриби, ягоди» (присідають і торкаються обома руками підлоги, підводяться), підходять до «ведмежого барлога». А ведмідь сидить І на нас ричить. Після цих слів «ведмідь» тихо ворухиться, потягується, з ричанням підводиться. Діти тікають у свій «будиночок», а «ведмідь» біжить за ними і ловить.

3 «КОЛЬОРОВІ АВТОМОБІЛІ» Завдання: Розвивати у дітей увагу, вміння розрізняти кольори , діяти по зоровому сигналу. Вправляти дітей у бігу, ходьбі. Опис: Діти сидять уздовж стіни, вони авто-мобілі. Кожному дається прапорець якого - небудь кольору. Вихователь стоїть обличчям до гравців, в центрі. В руці - 3 кольорових прапорця, за кольорами світлофора. Піднімає прапорець, діти, які мають прапорець цього кольору біжать по майданчику в будь-якому напрямку, на ходу вони гудуть, наслідуючи авто-мобіля. Коли вихователь опустить прапорець, діти зупиняються, і за сигналом «Автомобілі повертаються!» - направляються кроком в свій гараж. Потім вихователь піднімає прапорець іншого кольору, але може підняти і 2 , і всі 3 прапорця разом, тоді всі машини виїжджають з гаража. Правила: Виїжджати з гаражів можна тільки за сигналом вихователя, повертатися в гараж теж по сигналу. Якщо параметр опущено, автомобілі не рухаються.

4 «ПРО КАТРУСЮ І ЦАПКА» Мета: удосконалювати навички ходьби; виховувати увагу, пам'ять. Хід гри Діти стоять у колі, обличчям усередину і тримаються за руки. Одна дитина — «Катруся», друга — «цапок». Вони стоять за колом. Під пісню вихователя: Вийшла Катя погуляти в зелений садок, А за нею по садочку тупотить цапок. Наставляє свої різжки цапеня руде, Повертає на доріжку, де Катруся йде! — діти рухаються по колу ліворуч, а «Катруся» і «цапок» — праворуч. Після останніх слів вони зупиняються. У коло входять «Катруся» і «цапок». «Цапок» «наставляє різжки» на «Катрусю» (піднімає долоні рук до голови). Діти, стоячи в колі, співають: Ти рогатий, бородатий, Утікай, цапок. Ми Катрусеньку маленьку Просимо в танок. Діти вклоняються «Катрусі» й правою рукою запрошують її на танок.

5 «ПТАШКИ І КІТ» Мета: удосконалювати навички ходьби та бігу; виховувати спостережливість та кмітливість. Хід гри Діти-«пташки» стоять у великому колі. Посередині кола на стільчику сидить «кіт» і удає, що спить. Вихователь проговорює: Білий котик спить на лаві Серед нашого двора. Прилетіли пташенята. Та як крикнуть раптом:... («Кра!») Діти, узявшись за руки і ступаючи дрібним повільним ритмічним кроком, разом із вихователем звужують коло, зупиняються пліч-о-пліч. Вони дружно кричать: «Кра!» «Кіт» прокидається і кричить: «Няв!» Діти-«пташки» біжать урозтіч, а «кіт» ловить їх. Гра повторюється з іншим «котом».

6 «ПАСТУХ І СТАДО» Мета: удосконалювати навички ходьби та бігу у різних напрямках; виховувати увагу та вміння орієнтуватися в просторі. Хід гри Усі діти зображують стадо («корів», «телят», «овець»), обирають «пастуха» і дають йому «ріжок» і «батіг». Вихователь Рано-вранці пастушок Грає гучно у ріжок. А корівки в лад йому, Дружно мукають: «Му-му!» На слово «ріжок» «пастух» вимовляє: «Тру-ру-ру!» Після слів «Му-му» «корівки» мукають. «Пастух виганяє стадо з кошари на луг». «Корівки ходять по лузі і шукають травичку», «телята та вівці» бігають, стрибають. Через 1–1,5 хв «пастух заганяє стадо в кошару».

7 «ПРАПОРЦІ» Мета: удосконалювати навички ходьби по колу в різному темпі; виховувати чемність, організованість. Хід гри Діти утворюють коло, тримаючись за руки. Усередині кола стоїть дитина з прапорцями у руках. Вихователь До нас Галя прийшла, Прапорці принесла. Кому дати, кому дати, Прапорці передати? Діти ходять по колу праворуч, а дитина з прапорцями — ліворуч. На останні слова всі зупиняються. Дитина піднімає прапорці вгору і вільно розмахує ними. Вихователь посилає іншу дитину всередину кола. Усі діти проговорюють разом із вихователем: Друже, в коло ставай, Прапорці діставай, (Двічі) Догори піднімай! Визначена дитина йде всередину кола, піднімає руки і бере прапорці за держальця. Діти міняються місцями, і гра повторюється.

8 Ігри з повзанням і лазінням

9 «НЕ ДЗВОНІ» Мета: удосконалювати навички підлізати під шнур; розвивати спритність та увагу. Хід гри На двох стояках на висоті 50–60 см натягнуто шнур, до якого підвішено дзвоник або брязкальце. За шнуром (на відстані 2–3 м) покладено різні іграшки, по одній на дитину: м'яч, обручі, кубики, прапорці тощо. Діти по п'ять-шість осіб підходять до шнура і підлізають під нього таким чином, щоб не зачепити дзвіночка або брязкальця. Потім плескають у долоні над головою. Кожний обирає собі іграшку. Під мотузком необхідно пролізти таким чином, щоб не зачепити брязкальце.

10 «ДІТИ І ВОВК» Мета: удосконалювати вміння лазити по гімнастичній стінці та бігати з підстрибуванням; виховувати увагу, витриманість. Хід гри На одному боці зали (майданчика) перед накресленою лінією стоять діти. На протилежному боці, за «деревом» (стільцем або стовпчиком) сидить «вовк». Вихователь В лісі весело гуляємо, Бігаємо і стрибаємо, Зайця, білочку шукаймо. Діти розходяться, бігають, а на слова «Зайця, білочку шукаймо» діти нахиляються,

присідають. Вихователь Діти, поспішайте, Вовк за деревом,— Тікайте! Діти біжать за лінію, деякі вилазять на гімнастичну стінку («парканчик») або стають на гімнастичні лави («колоду»), а «вовк» ловить їх.

11 «ПЕРЕЛІТ ПТАХІВ» Мета: удосконалювати вміння лазити по гімнастичній стінці; розвивати спритність і швидкість. Хід гри Вихователь домовляється з дітьми, що зала (майданчик) — це «море», а «пароплав» — гімнастична стінка, лава або колода. Діти-«пташки» перелітають через «море» (бігають у різних на-прямках, виконують рухи, наслідуючи пташок). На звук «у-у-у», що означає завивання бурі, «пташки» рятуються (вилазять на гімнастичну стінку, стають на лаву, колоду). Коли буря вщухне, «пташки» знову починають «літати». Рекомендації до гри Вихователеві потрібно стежити, щоб, піднімаючись на гімнастичну стінку, діти не пропускали щаблів, не наштовхувались одне на одного і нагадувати їм про це.

12 «КОШЕНЯТА І ЦУЦЕНЯТА» Мета: удосконалювати вміння лазити по гімнастичній стінці та перелазити через гімнастичну лаву; розвивати швидкість і спритність. Хід гри Діти об'єднуються у дві підгрупи — «кошенят» і «цуценят». «Кошенята» знаходяться біля гімнастичної стінки, «цуценята» — на протилежній стороні майданчика в будиночках за гімнастичними лавками. Вихователь пропонує першій групі дітей — «кошеняткам» — побігати легко, м'яко. Вихователь Ці маленькі кошенята Мають гострі зубенята. Мордочки привітні, Лапки оксамитні. На слова вихователя: Всі тікайте кошенята, Йдуть гуляти цуценята! — друга група дітей перелазить через лавки і біжить за «кошенятами» і гавкає: «Гав-гав-гав!» «Кошенята», нявкаючи, швидко залазять на гімнастичну стінку. «Цуценята» повертаються у свої будиночки.

13 Ігри з киданням та ловінням:

14 «ЛОВИ, КИДАЙ, ПАДАТИ НЕ ДАВАЙ!» Мета: удосконалювати вміння кидати та ловити м'яч; виховувати увагу та спостережливість. Хід гри Діти стоять у колі, вихователь — у центрі з великим м'ячем. Він кидає м'яч то одній, то іншій дитині. Вихователь В мене є веселий м'ячик, Він літає, він і скаче. М'ячик наш лови, кидай, Але падати не давай! Діти ловлять м'яч і знову кидають вихователеві, який у цей час промовляє: «Лови, кидай, але падати не давай!» Через деякий час вихователь промовляє: Дружно дітоньки усі, Пострибайте, як м'ячі! Діти стрибають на обох ногах, наближаючись до вихователя. Він піднімає м'яч над головою і промовляє: Треба вам усім тікати, М'ячик буде доганяти!

15 «М'ЯЧ ЧЕРЕЗ СІТКУ» Мета: удосконалювати вміння кидати та ловити м'яч; розвивати швидкість і спритність. Хід гри П'ятеро-шестеро дітей стають по обидва боки сітки, натягнутої на висоті 130–150 см. Вони перекидають великі м'ячі одне одному через сітку. Дитина, спіймавши м'яч, перекидає його у зворотному напрямку своєму партнерові. На чийй стороні м'яч більше разів торкався землі, той і програв. Рекомендації до гри М'яч передається обома руками від грудей або зверху. Ловлять м'яч обома руками. Помилкою вважається, якщо м'яч торкнувся сітки або землі.

16 «ЗБИЙ БУЛАВУ» Мета: удосконалювати вміння прокочувати м'яч обома руками знизу; розвивати спритність та окомір. Хід гри Підгрупа дітей (шестеро-восьмеро осіб) стають у шеренгу вздовж риски, яку накреслено на землі. Кожний із них тримає м'яч (діаметром 10–12 см). На відстані 3–4 м від риски поставлено 6–8 булав. Вихователь У шеренгу треба стати, Будем булаву збивати, М'ячики свої кидайте, Гру веселу починайте! Діти прокочують м'ячі по підлозі обома руками, намагаючись збити булаву. Гра повторюється з іншою підгрупою.

17 «ШКОЛА М'ЯЧА» Мета: удосконалювати вміння кидати та ловити м'яч; розвивати спритність та окомір. Хід гри Кожна дитина має м'яч (діаметром 12–15 см) і виконує з ним такі вправи: 1. М'яч угору. Підкидає м'яч і ловить обома руками (5–6 разів). Підкидає м'яч угору, плече в долоні й ловить м'яч обома руками (5–6 разів). 2. М'яч об землю. Кидає сильно м'яч об землю, щоб він підскочив, і ловить його обома руками. Підкидає м'яч угору і ловить обома руками після того, як він відскочить від землі (6–8 разів). 3. М'яч об стінку. Кидає м'яч об стінку і ловить його обома руками після відскоку. Кидає м'яч об стінку, плескає в долоні й ловить його. Кидає м'яч об стінку і ловить його обома руками після відскоку від землі (8–10 разів).

18 «КЕГЛІ» Мета: удосконалювати вміння прокочувати кулі однією рукою; розвивати окомір і влучність. Хід гри Кеглі розставляють на рівному майданчику за 15–20 см одна від одної у 2–3 ряди по 3–4 штуки. На відстані 3–3,5 м від кеглів проводять лінію. Діти по черзі з кулькою в руках стають на визначену лінію і сильним поштовхом котять кульку по рівній доріжці, намагаючись збити кеглі. Якщо вдається збити кеглю, дитина котить кулю вдруге, але вже лівою рукою, а потім передає іншому гравцеві. Виграє дитина, яка збила найбільшу кількість кеглів.

19 Ігри зі стрибками:

20 «ЗАЙЦІ І ВОВК» Мета: удосконалювати навички стрибків на обох ногах і швидкого бігу; розвивати увагу та спритність. Хід гри На одному кінці майданчика (зали) — «ліс». З-поміж дітей вихователь обирає «вовка», який ховається за «кушем» (стілцем). Решта дітей — «зайчики» стоять на протилежному боці майданчика за лінією. Вихователь Ось зайчики сіренькі по лісу стрибають, (діти бігають усім майданчиком (залою) та стрибають) Дуже вони обережні, на вовка чекають! Пострибали зайці трішки, та втомилися і сплять, Тільки вушка їх довгенькі з-за кущиків стирчать. (Діти присідають, удають, ніби сплять.) Зайчики, поспішайте, Вовк за деревом, тікайте! «Зайчики» прокидаються і тікають, а «вовк» ловить їх.

21 «ЖАБКИ І ЖУРАВЛІ» Мета: удосконалювати навички стрибка на обох ногах і швидкого бігу; виховувати увагу, кмітливість. Хід гри Вихователь об'єднує дітей у дві однакові підгрупи. Одна з них — «жабки», друга — «журавлі». На слова вихователя: У болоті ці квакушки Рот роззявили по вушка, Дуже гарно всі стрибають І комариків шукають! — «жабки» стрибають на обох ногах, плескаючи руками над головою. Вихователь А голодні журавлі з неба поглядають, Довгими дзьобами жабенят шукають. Діти-«журавлі» бігають майданчиком (залою), піднімаючи та опускаючи руки, наче крила. Вихователь Жабки-квакушки, Журавлі сідають, У болото швидко ховайтесь, Під каміння добре заривайтесь!

22 «ГОРОБЧИКИ» Мета: вправляти у стрибках на обох ногах, просуваючись у різні сторони майданчика; розвивати увагу, вміння швидко знаходити своє місце. Хід гри Діти-«горобчики» і «мама-горобчиха» сидять на стільчиках-«гніздах» і вдають, що сплять. Вихователь У гніздечках горобці живуть, І рано-рано всі встають, Дітям спати не дають. Вони голосно співають, І стрибають, і літають! «Горобчики» розплющують очі й голосно промовляють: «Цвірінь-цвірінь!» Потім діти починають бігати і стрибати. Мама-горобчиха Досить бігати, стрибати, Час уже відпочивати! «Горобчики» поспішають до стільчиків і сідають. Вихователь відзначає дітей, які стрибали легко і першими повернулися на місце. Гра повторюється.

23 «НЕ ЗАМОЧИ НІГ» Мета: удосконалювати навички стрибка в довжину з місця; виховувати увагу; розвивати спритність. Хід гри Посередині зали (майданчика) вихователь кладе дві паралельні мотузки на відстані 4–5 м одна від одної. Між ними — «болото». По «болоту» розкидані на відстані одного кроку маленькі обручі або кружечки з картону — «купини». Вихователь об'єднує дітей у три-

чотири підгрупи. Кожна з них по черзі перестрибує по «купи́нах» на протилежний бік «болота». Вихователь Не озеро, не річка, Хоча і в ній водичка, Та в воду ту ступати Тобі не варто, брате, Трясовина, багно, Грузьке, підступне дно... По купинках іди Та ніг не замочи. Виграє підгрупа, у якій ніхто жодного разу «не замочив ніг», тобто не оступився.

24 Ігри на орієнтування в просторі

25 «ЗНАЙДИ ДЕ ЗАХОВАНО» Мета: виховувати спостережливість, витримку, уміння орієнтуватися в просторі. Хід гри Діти стоять у шерензі на одному боці майданчика (зали). Вихователь показує дітям брязкальце, м'ячик або кубик. Вихователь Зараз будемо ми грати, Іграшки будемо шукати. Вихователь пропонує дітям повернутися до стінки і заплющити очі, а сам ховає предмет, після чого промовляє: Діти, очі відкривайте — І шукати починайте. Діти розплющують очі та починають шукати предмет. Той, хто першим його знайде, має право ховати предмет.

26 «ЗНАЙДИ І ПРОМОВЧИ» Мета: виховувати витримку, спостережливість, орієнтування в просторі. Хід гри Діти стоять на одному боці майданчика (зали). Вихователь пропонує їм повернутися спиною і заплющити очі. У цей час вихователь ховає прапорець. За сигналом вихователя «Можна шукати!» діти розплющують очі й починають шукати прапорець. Той, хто знайшов його, підходить до вихователя і повідомляє про це, а потім повертається на своє місце. Гра продовжується, поки більшість дітей не знайдуть прапорець.

27 «ХТО ВИЙШОВ?» Мета: розвивати вміння орієнтуватися в просторі, зорову пам'ять, витримку, чесність. Хід гри Діти сидять на стільцях півколом. Вихователь викликає одного з них і пропонує йому запам'ятати четверо-п'ятеро дітей, які сидять поруч, а потім залишити кімнату або повернутися спиною. Одна дитина, за вказівкою вихователя, ховається. Вихователь. Відгадай, хто вийшов! Якщо дитина відгадала, то обирає будь-кого замість себе, і гра повторюється. Якщо не відгадає, вона знову залишає кімнату, а дитина, яка ховалася, сідає на своє місце. Відгадувач, повернувшись у кімнату, називає на ім'я дитину, яка ховалася і сіла на своє місце. Гра повторюється.

28 «ВІДГАДАЙ ЗА ГОЛОСОМ» Мета: виховувати увагу та витриманість; розвивати вміння орієнтуватися в просторі. Хід гри Діти стоять або сидять по колу. Одна дитина стає або сідає на стілець у центрі кола, заплющує очі та відгадує голос. Вихователь, не називаючи імені дитини, вказує рукою на будь-кого з дітей, які сидять за спиною дитини, яка відгадує. Той, на кого вказали, підводиться і голосно називає ім'я дитини, яка сидить усередині кола. Якщо голос відгадано, дитина розплющує очі, вони міняються місцями. Якщо ні,— вихователь пропонує їй не розплющувати очей, а ще раз послухати, хто називає її ім'я. Називати може та сама дитина або інша, за вказівкою вихователя. Після того як зміняться двоє-троє дітей, вихователь пропонує всім побігати залом (майданчиком). За сигналом вихователя «Шукайтеся у коло!» діти займають свої місця.

29 Ігри з ходьбою, бігом, рівновагою

30 «МИ ВЕСЕЛІ ДІТИ » Мета: удосконалювати навички ритмічної ходьби та бігу; виховувати рішучість та орієнтування в просторі. Хід гри Діти утворюють коло, тримаючись за руки. Одна дитина стає всередині кола — «ловець». Діти ходять по колу і промовляють: Ми маленькі дошкільнята, Любим бігати й гуляти, І сміятись, і стрибати, Ану, спробуй нас догнати. Раз, два, три — лови! На слово «Лови!» діти розбігаються майданчиком (залом), а «ловець» ловить їх. Якщо буде

зловлено двох-трьох дітей (за умовою), гра завершується. На слова вихователя «Усі в коло!» діти шикуються в коло, і гра продовжується з іншим «ловцем»

31 «ЧИЯ ЛАНКА ШВИДШЕ ЗБЕРЕТЬСЯ?» Мета: удосконалювати навички ходьби та бігу; виховувати увагу, пам'ять, організованість. Хід гри Діти шикуються у дві колони напроти вихователя. На умовний сигнал (свисток, змах прапорцем) або команду «Кроком руш!» діти ходять колонами одне за одним або в своїй колоні перешикуються у пари і ходять парами. На команду «Усі розійшлись!» вони розбігаються майданчиком (залою). На команду вихователя «Стій!» усі зупиняються і заплющують очі. Вихователь (змінюючи місце). Раз, два, три, швидко шикуйтесь у колони біля мене! Виграє ланка (колона), яка швидше збереться. Гра повторюється.