

## Консультація для педагогів та батьків на тему «Ігри на асфальті»

За вирішенням педагогічних завдань ігри на асфальті класифікуються:

- за інтенсивністю рухів (ігри малої, середньої та високої інтенсивності);
- за типом переважної рухової дії (біг, стрибки, ведення м'яча, метання та ін.);
- за складністю побудови гри (індивідуальні, командні);
- за віковими та індивідуальними особливостями (для дітей молодшого, середнього, старшого віку, а також дітей з порушенням опорно-рухового апарату та неврологічними захворюваннями);
- за способом проведення (з ведучим, без ведучого, з предметами, без них, сюжетні);
- за розвитком фізичних якостей ( ігри на розвиток спритності, швидкості, координації рухів, швидкокісно-силових якостей, витривалості, гнучкості, рівноваги);
- за структурою фізкультурно-оздоровчого заходу (для вступної, заключної частини заняття, ранкової гімнастики, прогулянки).



Ігри на асфальті створюють атмосферу радості і тому найбільш ефективно в комплексі допомагають вирішувати оздоровчі, навчальні та виховні завдання.

Основними видами рухової активності в іграх на асфальті є різні види бігу, ходьби, стрибків, метання, вправ з м'ячем. Ситуації на ігровому майданчику постійно змінюються і привчають дітей найбільш доцільно використовувати рухові навички та уміння, що забезпечує їх удосконалення, а також природній прояв фізичних якостей: швидкості реакції, спритності, рівноваги, координації рухів, витримки, навичок орієнтації у просторі, розвиток окоміру.

Ігрові завдання з використанням малюнків на асфальті активізують розумову діяльність дитини, закріплюючи знання прямої та зворотної лічби, форм геометричних фігур, кольорів та розмірів. Вони розширюють кругозір дітей, стимулюють використання знань про навколишній світ, поведінку тварин, вчинки людей; поповнюють словниковий запас, удосконалюють психічні процеси.

Ігри на асфальті сприяють збагаченню морального досвіду. Організуючи змагальну діяльність, вихователь вчить дітей ввічливому, тактовному, уважному відношенню до товаришів по команді, вмінню керувати своєю поведінкою в колективі однолітків. Необхідність дотримуватись правил, відповідним чином реагувати на сигнал організовує і дисципліну дошкільників, розвиває кмітливість, рухову ініціативу і самостійність.

Ігри на асфальті сприяють формуванню вольових рис характеру. Вони побудовані на багаторазовому і тривалому повторенню одноманітних рухових дій; при цьому виникає необхідність проявляти вольові зусилля для подолання постійно наростаючої фізичної і емоційної напруги.

Більшість вправ в іграх на асфальті виконуються колективно (під музичний супровід), що вимагає узгодження і синхронності дій, виховує позитивні емоції. У дітей формується уявлення про естетику в фізичному розвитку, в зовнішньому вигляді людини: вправи розвивають форми тіла, збільшують м'язову масу, покращують осанку.

Крім того, поєднання рухів з впливом свіжого повітря під час проведення ігор на асфальті є ефективним засобом загартування дітей, підвищення опору організму до застудних та інфекційних захворювань.

Ігри на асфальті є гарним доповненням до традиційних занять з фізичного виховання, роблячи їх більш емоційними і різноманітними.

### ***«Повітряна кулька».***

На асфальті намальована велика повітряна кулька, всередині якої геометричні фігури, чотирьох видів (круги, ромби, трикутники, квадрати) з порядковими номерами і різного кольору.

Малюнок «Повітряна кулька» використовується для проведення ігор, ігрових вправ і естафет в організованій і самостійній діяльності дітей у фронтальному і поточному способі їх організації. З метою збільшення рухової щільності фізкультурно-оздоровчих заходів на асфальті можна намалювати дві або три повітряні кульки.

### ***«Змійка»***

На асфальті креслять дві доріжки, однакові за довжиною і кількістю поворотів на ній. Змійка використовується для проведення естафет, атракціонів, загально розвиваючих та ігрових вправ. Спосіб організації дітей – поточний.

### ***«Фрукти, овочі, ягоди»***

Для організації рухової активності дітей необхідно намалювати овочі, фрукти, ягоди і розташувати їх в черговості по колу. Як варіант, на малюнках можна відобразити й

інші теми, наприклад транспорт, геометричні фігури, дерева, гриби, квіти і т.ін. Малюнки дозволяють організувати фронтальну діяльність дітей.

### **«Жучок-сонечко» («Метелик»)**

На крильцях сонечка намальовані сліди (цифри). Аналогічний варіант гри - метелик з геометричними фігурами. Кількість учасників необмежена. Завдання можна виконувати індивідуально і підгрупою, фронтально і поточно, у формі вправ і естафет.

### **«Дубовий листок»**

На асфальті малюють великий листок (дубовий, кленовий), прикрашений зображеннями різних комах. Контури листка представляють собою хвилясту доріжку. Малюнок найбільш ефективний для поточного способу організації дітей.

### **«Гусениця» («Паровоз»)**

Дві однакові гусениці або паровоз підходять для змагань двох – трьох команд. Рационально використовувати поточний спосіб організації дітей.

### **«Квітка»**

Даний малюнок цікавий для організації індивідуальної і колективної змагальної діяльності дітей. Кількість цифр визначається програмовим завданнями з урахуванням зони розвитку дітей.

### **«Сонечко» та «Квітка-семицвітка»**

Для «Сонечка» і «Квітки-семицвітки» необхідно багато місця: вони використовуються для організації фронтальних заходів з великою кількістю учасників. Контури малюнків представляють собою круглу і хвилясту доріжки. Пелюстки квітки-семицвітки, а також сонечка можна використовувати як будиночки, тому їх кількість повинна відповідати кількості граючих дітей. На малюнках також доцільно організувати ігри «Вудочка», «Горобці і кіт», «Бережи предмет». В цьому випадку розмітки на асфальті допоможуть дітям краще орієнтуватися у просторі.

### **«Сонечко з косичками»**

«Сонечко з косичками» допомагає організувати фронтальну діяльність дітей. Кількість намальованих кісок-промінців повинно відповідати числу дітей в підгрупі.

### **«Доріжки»**

На асфальті малюють дві доріжки: пряму та ламану довжиною 3 - 4 метри. Їх використовують для самостійної та організованої діяльності дітей 2-7 років.

Більше за посиланням: <http://www.zirochka.net/metodichna-skarbnichka/ihry-na-asfalti>  
<http://lebidka.com.ua/news/a-336.html>



## Приклади ігор на асфальті в картинках

















